

# Primera infancia en Argentina: una prioridad



**Cuándo:**

Miércoles 14 de diciembre  
de 9 a 14 hs.



**Dónde:**

Centro Cultural Kirchner  
(Sarmiento 151, CABA)



**Confirmar asistencia:**

Clickeando en la imagen o  
en <https://goo.gl/ni03NX>

Convocan:

CIPPEC



## Medición y Análisis de la inversión social dirigida a la primera infancia en América Latina

**Javier A. Curcio**

Consultor UNICEF

Subdirector Departamento de Economía FCE-UBA

Investigador Docente IIEP Baires UBA-CONICET / ICO-UNGS

[javiercurcio@gmail.com](mailto:javiercurcio@gmail.com); [jcurcio@economicas.uba.ar](mailto:jcurcio@economicas.uba.ar)

## Índice de contenidos de la presentación

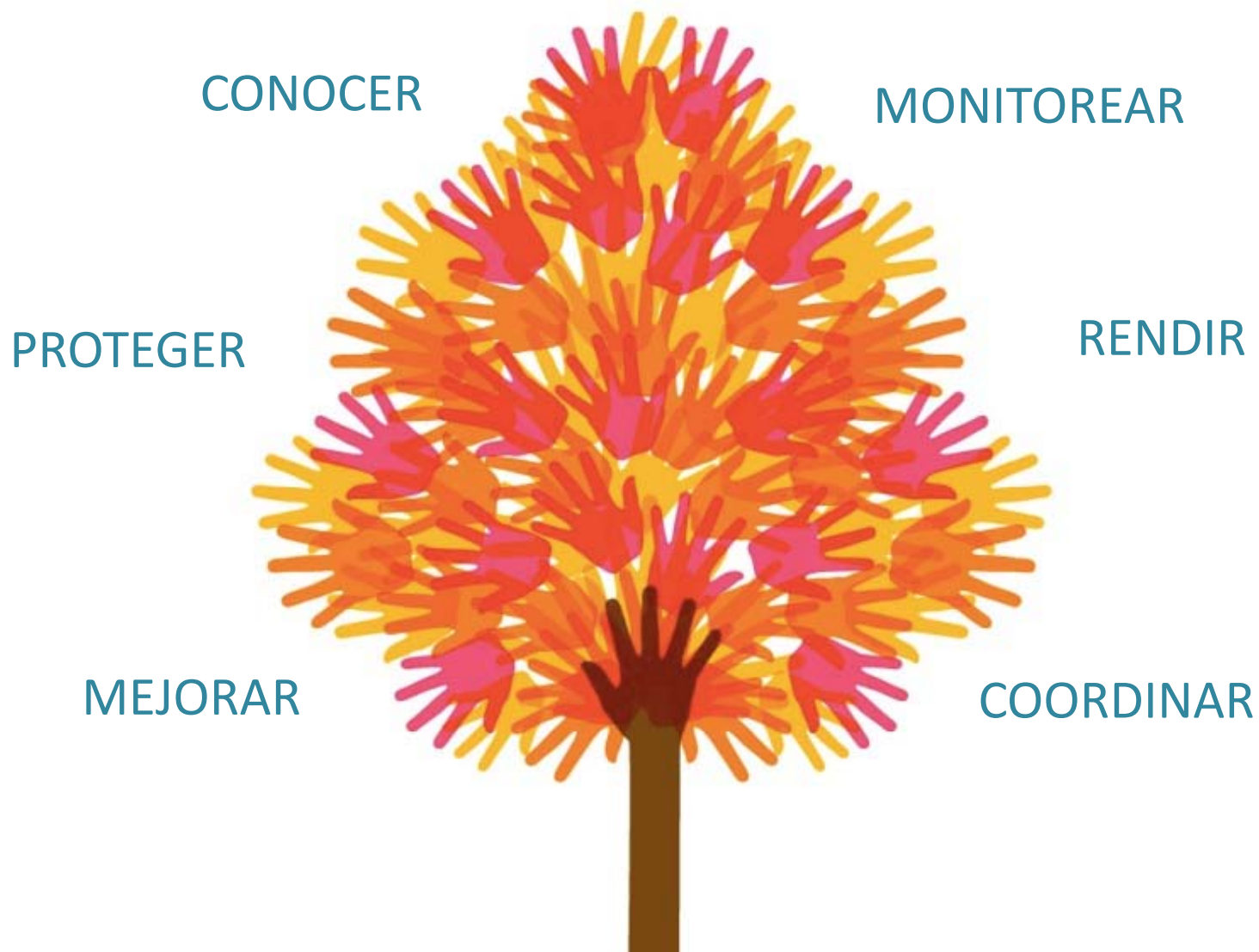
---

1. Medición y análisis de la inversión social dirigida a la primera infancia en la región.
2. Principales resultados obtenidos.
3. Conclusiones y desafíos pendientes.



## **MEDICIÓN Y ANÁLISIS DE LA INVERSIÓN SOCIAL DIRIGIDA A LA PRIMERA INFANCIA EN LA REGIÓN.**

# ¿POR QUÉ MEDIR LA INVERSIÓN SOCIAL?



# La asignación de recursos se resuelve en el marco de la discusión del presupuesto público

---

## Principales clasificaciones presupuestarias tradicionales:

- ¿Quién gasta? Clasificación por Jurisdicción.
- ¿En qué se gasta? Clasificación por Objeto de gasto / económica.
- ¿Para qué se gasta? Clasificación por finalidad y función.
- ¿De dónde provienen los recursos? Clasificación por fuente de financiamiento.
- ¿De qué manera se distribuyen en el territorio? Clasificación por distribución geográfica.



# Definición de gasto público social

---

## Finalidades del gasto público:

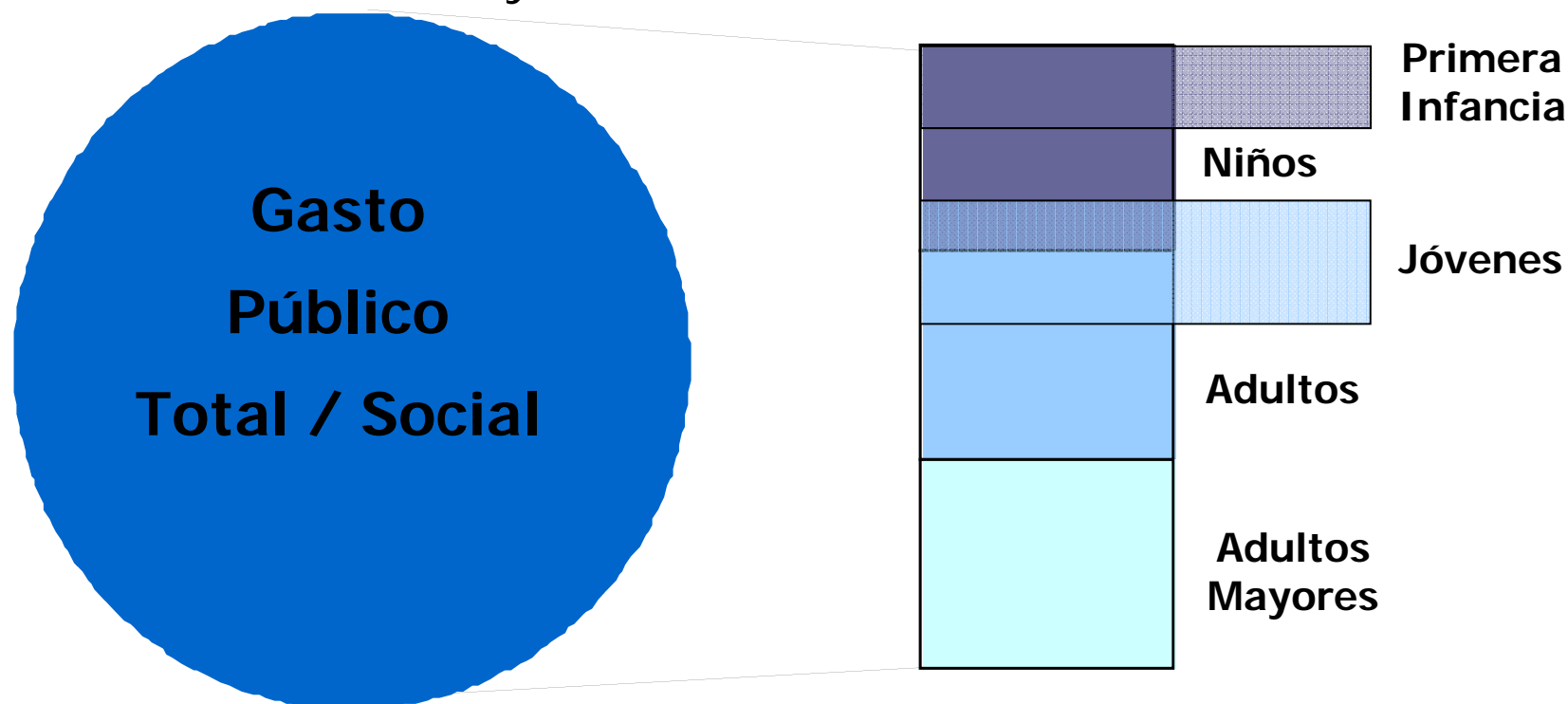
- ✓ Funcionamiento del Estado; abarca las actividades propias de la administración pública.
- ✓ **Gasto público social**; incluye los servicios sociales prestados a la sociedad.
- ✓ Gasto público en servicios económicos; comprende los bienes y servicios relacionados con las actividades económicas.
- ✓ Servicios de la Deuda Pública; donde se imputan los gastos destinados a la atención de los servicios de la deuda soberana.

**Gasto Público Social:** Esfuerzo en términos de gasto que realiza el Estado a fin de **mejorar las condiciones de vida de la población y promover su bienestar colectivo**, a través de múltiples acciones como la **redistribución de ingresos**, la **formación de capital humano** y la **protección de los grupos más desfavorecidos**, permitiéndole adquirir las capacidades para participar de su propio desarrollo.

# La asignación de recursos se resuelve en el marco de la discusión del presupuesto público

---

Identificar cuál es el **esfuerzo financiero que están desarrollando los Estados** (a través de sus diferentes niveles de gobierno) para disponer hasta el máximo de los recursos disponibles para garantizar el cumplimiento de DDNN, implica **construir una nueva clasificación presupuestaria** para conocer qué proporción de la inversión se destina a los niños, niñas y adolescentes.



# Países participantes en primera etapa proyecto ISPI

---

Argentina  
Colombia  
Costa Rica  
El Salvador  
Guatemala  
Honduras  
México  
Paraguay  
Perú



Apoyo UNICEF LACRO y oficinas de país

Disponible en <http://www.unicef.org/lac/> y en <http://www.sipi.siteal.org>



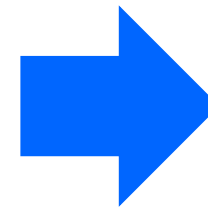


# La Inversión Social dirigida a la Primera Infancia (ISPI/SIPI)

---

6 dimensiones que definen y delimitan la medición del Gasto Público dirigido a la Primera Infancia

1. Recorte de la franja etaria primera infancia
2. Cobertura jurisdiccional
3. Base de registro del gasto
4. Universo funcional del gasto
5. Clasificaciones del gasto (clases y categorías)
6. Años de análisis



La **metodología propone un estándar “de máxima”** sobre cada dimensión, buscando aproximarse a una cobertura completa y consistente de los esfuerzos financieros que los Estados realizan para atender al cumplimiento de los derechos de los más jóvenes. Sin embargo, a partir de estos estándares de máxima **se aproximan luego criterios de aplicación sobre cada dimensión en cada uno de los países**, atendiendo a la heterogeneidad en la estructura de los Estados, sus definiciones y políticas sobre la primera infancia y la disponibilidad de información en cada caso.

# ISPI/SIPI – Dimensiones para la cuantificación

---

6 dimensiones que definen y delimitan la medición del Gasto Público dirigido a la Primera Infancia

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <b>1. Recorte de la franja etaria PI</b> | → | 0 a 7 + Materno-infantil   |
| <b>2. Cobertura jurisdiccional</b>       | → | Todo el Estado, incluyendo a los diferentes niveles de gobierno      |
| <b>3. Base de registro del gasto</b>     | → | Devengado  |
| <b>4. Universo funcional del gasto</b>   | → | Gasto Social + otras (justicia, protección derechos, registro civil) |
| <b>5. Clasificaciones del gasto</b>      | → | Doble clasificación del GPSdPI: 5 clases y 10 categorías             |
| <b>6. Años de análisis</b>               | → | Último año disponible (2013) + año previo de comparación             |

# ISPI/SIPI – Clasificación según grado de especificidad

---

5 clases

## 1. Gasto específico en primera infancia (GEPI)

Gs. en prog. e iniciativas dirigidos específicamente a niños y niñas menores de 8 años (x ej. instituciones de guarda, enseñanza inicial, salud materno-infantil, fomento de la lactancia materna, prog. de Atención y Educación en la Primera Infancia, etc.).

## 2. Gasto en niñez no específico a la primera infancia (GNoEPI)

Prop. del gasto que beneficia a niños y niñas menores de 8 años en prog. destinados a niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años que por los objetivos propuestos no permiten diferenciar servicios específicos para la franja etaria que corresponde a la PI.

## 3. Gasto indirecto en primera infancia (GIPI)

Prop. del gasto que beneficia a niños y niñas menores de 8 años en progr. e iniciativas dirigidos a la familia u otros agentes, con clara repercusión sobre el bienestar de los niños y las niñas (por ejemplo, programas alimentarios dirigidos a las familias, transferencias de ingreso a las familias, asignaciones familiares complementarias del salario, etc.).

## 4. Gasto ampliado en primera infancia (GAPI)

Prop. del gasto que beneficia a niños y niñas menores de 8 años a través de prog. e iniciativas que se dirigen a grupos poblacionales más amplios de los cuales los niños pequeños forman parte (x ej. prog. de at. grupos vulnerables, mejoramiento de las condiciones de vida, at. emergencias climáticas, etc.).

## 5. Gasto en primera infancia dirigido a toda la población (GTPPI)

Prop. del gasto en bienes públicos que beneficia a niños y niñas de hasta 7 años (por ejemplo, gastos en ciencia y técnica, cultura, servicios de alumbrado y cuidado de espacios públicos, etc.).

# ISPI/SIPI – Clasificación según grado de especificidad

Distribuidores del gasto

**5 clases**

Se utilizan para calcular qué proporción de los gastos clasificados como GNoEPI, GIPI, GAPI Y GTTPI beneficia a los niños y niñas menores de 8 años. Los Gastos Específicos (GEPI) tienen distribuidor igual a 1 por definición.

Se seleccionan en función de la población objetivo, el grado de focalización, los beneficios y otras características de cada programa.

Programas clasificados como GNoEPI, GIPI, GAPI o GTPPI	Distribuidores
Programas de transferencias de ingresos a las familias (GIPI)	Proporción promedio de niños menores de 8 años en familias beneficiarias.
Programas dirigidos a grupos vulnerables (discapacitados, indígenas, adictos) (GAPI)	Proporción de niños menores de 8 años sobre el total de la población vulnerable.
Programas de ciencia y técnica (GTTPI)	Proporción de niños menores de 8 años en la población.

# ISPI/SIPI – Clasificación funcional en categorías (1de2)

10 categorías

## Categorías de gasto (según función/área temática del gasto)

1. Ayuda directa	Transferencias de ingresos o subsidios a las familias para promover el desarrollo, la salud y permanencia en el sistema educativo de los niños y evitar la exclusión social de las familias en situación de pobreza, erogaciones destinadas a atender población en estado de emergencia afectada por desastres climáticos, sanitarios y otros, y asignaciones familiares que complementan los ingresos provenientes del salario de los trabajadores, entre otros.
2. Ciencia y técnica	Acciones inherentes a la obtención de nuevos conocimientos o a la investigación de sus aplicaciones. Comprende investigación y desarrollo, transferencia de tecnología, educación de post grado para formación de investigadores y promoción de las actividades científicas y técnicas.
3. Condiciones de vida	Gastos que contribuyen al mejoramiento de las condiciones de infraestructura básica como vivienda, saneamiento y agua potable y alcantarillado, entre otros.
4. Cuidado y educación	Acciones integrales y/o multisectoriales orientadas al cuidado y educación a la primera infancia bajo el enfoque de la Atención y Educación en la Primera Infancia (AEPI); gastos en educación inicial (excluye gasto en educación primaria); programas o iniciativas orientados a promover el inicio oportuno de los niños y niñas al nivel de educación primaria; acciones orientadas a fomentar la terminalidad educativa de madres o embarazadas adolescentes; acciones compensatorias a la educación y acciones para la evaluación y el mejoramiento de la calidad educativa.

# ISPI/SIPI – Clasificación funcional en categorías (2de2)

10 categorías

## Categorías de gasto (según función/área temática del gasto)

5. Deportes, recreación y cultura	Programas de promoción y fomento del deporte y la cultura, el establecimiento y manutención de parques recreativos y juegos, y aquellos programas de promoción y acción cultural como bibliotecas, teatros, museos, coros, artistas, etc.
6. Desarrollo e integración	Programas destinados a la integración y desarrollo de grupos vulnerables como discapacitados, indígenas, desplazados e inmigrantes.
7. Nutrición y alimentación	Programas de entrega de copa de leche, comedores escolares, comunitarios y/o familiares, distribución de bolsones de alimentos, entre otros.
8. Otros servicios urbanos	Acciones inherentes a servicios urbanos tales como cementerios, mercados, alumbrado y limpieza urbana.
9. Protección del niño	Programas dirigidos a niños “en riesgo”, las iniciativas de protección de los derechos del niño, erradicación del trabajo infantil, la prevención y asistencia en casos de violencia familiar y de la mujer y las acciones para el fortalecimiento de los sistemas de registro civil y de adopciones.
10. Salud	Programas materno-infantiles, de prevención de enfermedades y riesgos específicos, vacunas pediátricas, sanidad escolar, medicamentos, atención ambulatoria e internación, ablación e implantes, salud sexual y reproductiva, atención y prevención del VIH-SIDA y enfermedades de transmisión sexual, etc.

# ISPI/SIPI – Formas de clasificación



2

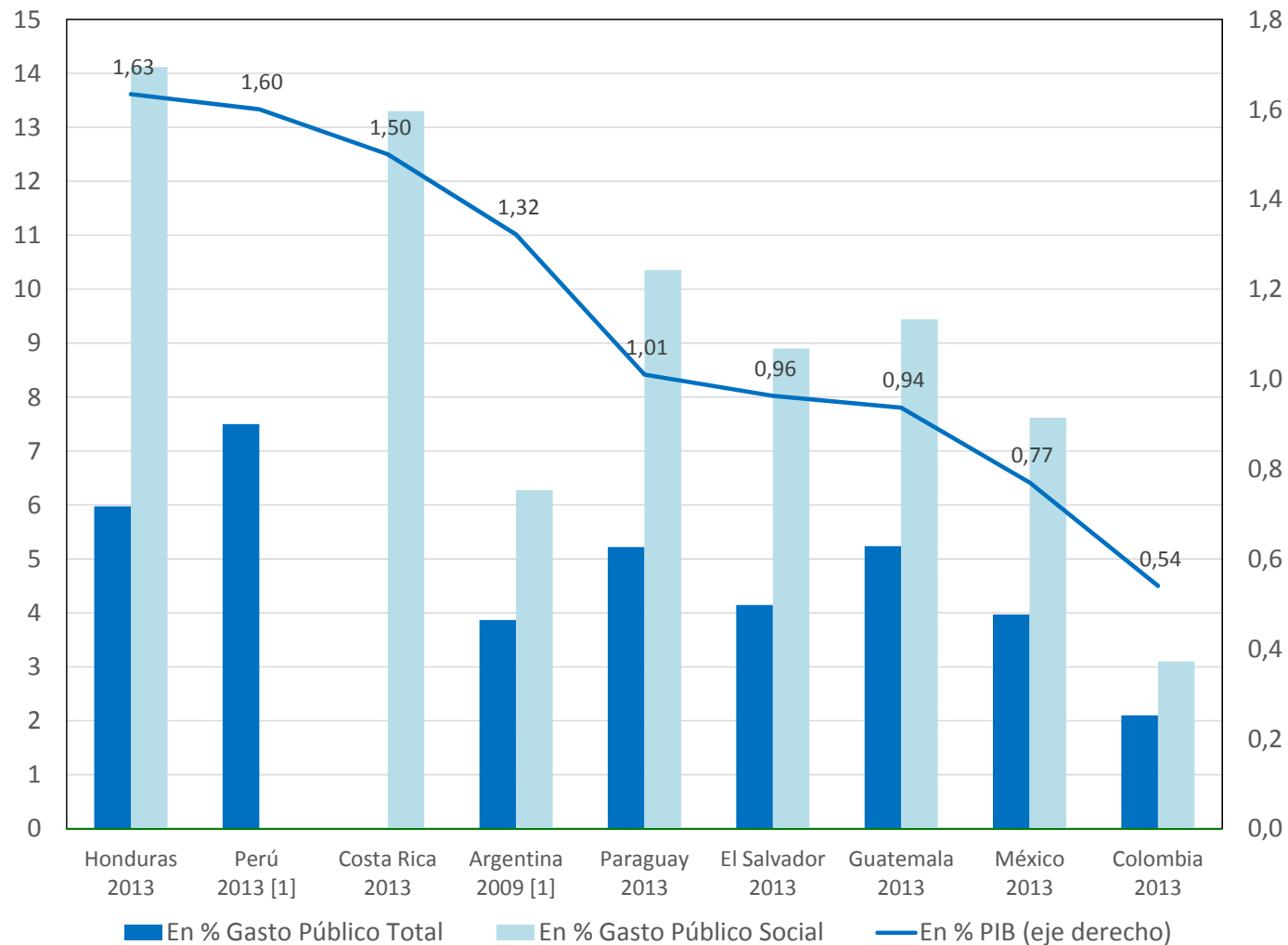


**PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS.**



# ISPI/SIPI – Principales resultados

## Inversión Social en Primera Infancia. Último año disponible



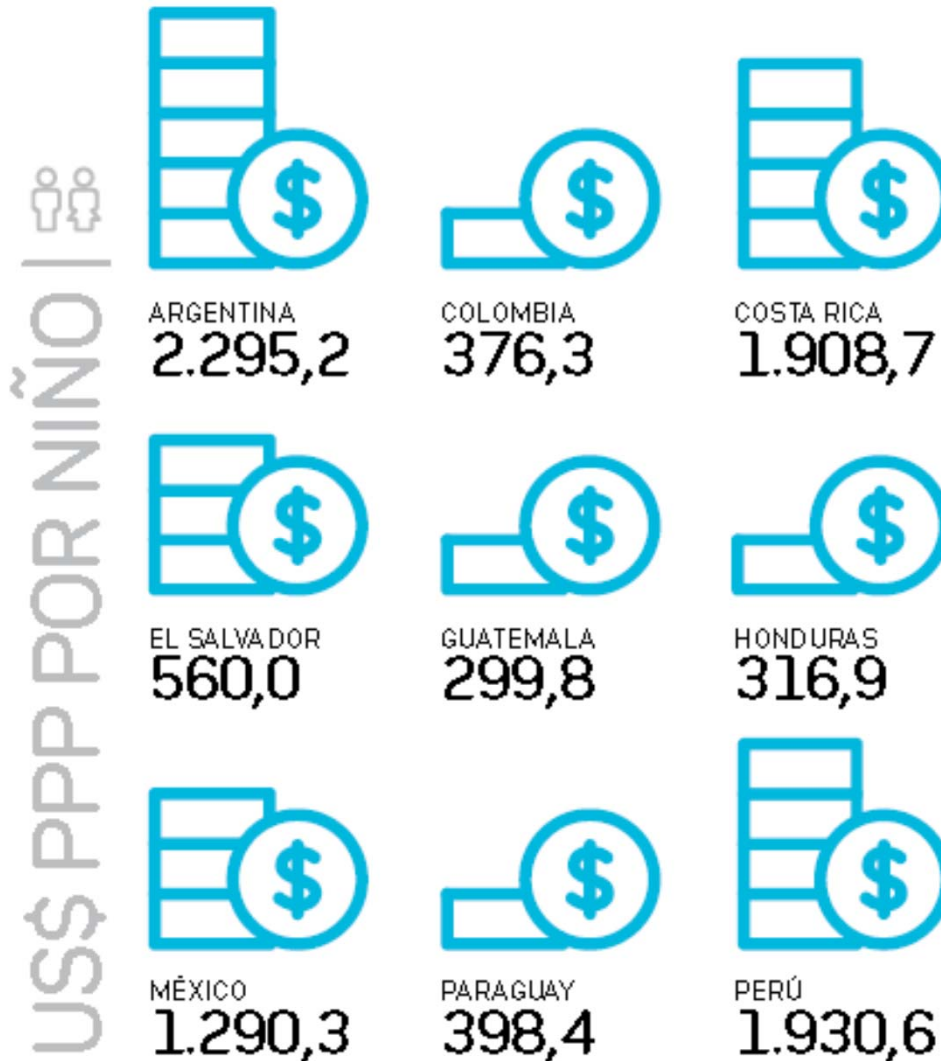
Notas: (\*) Argentina: corresponde a los cálculos para el Sector Público Consolidado excluyendo las erogaciones de las Obras Sociales

Perú: corresponde a la Inversión en Primera Infancia (incluyendo funciones no sociales, ver cap. Perú para más detalles)

Fuente: elaboración propia en base a datos de IYPE/UNESCO OEI y UNICEF "La Inversión Social en la Primera Infancia en América Latina."

# ISPI/SIPI – Principales resultados

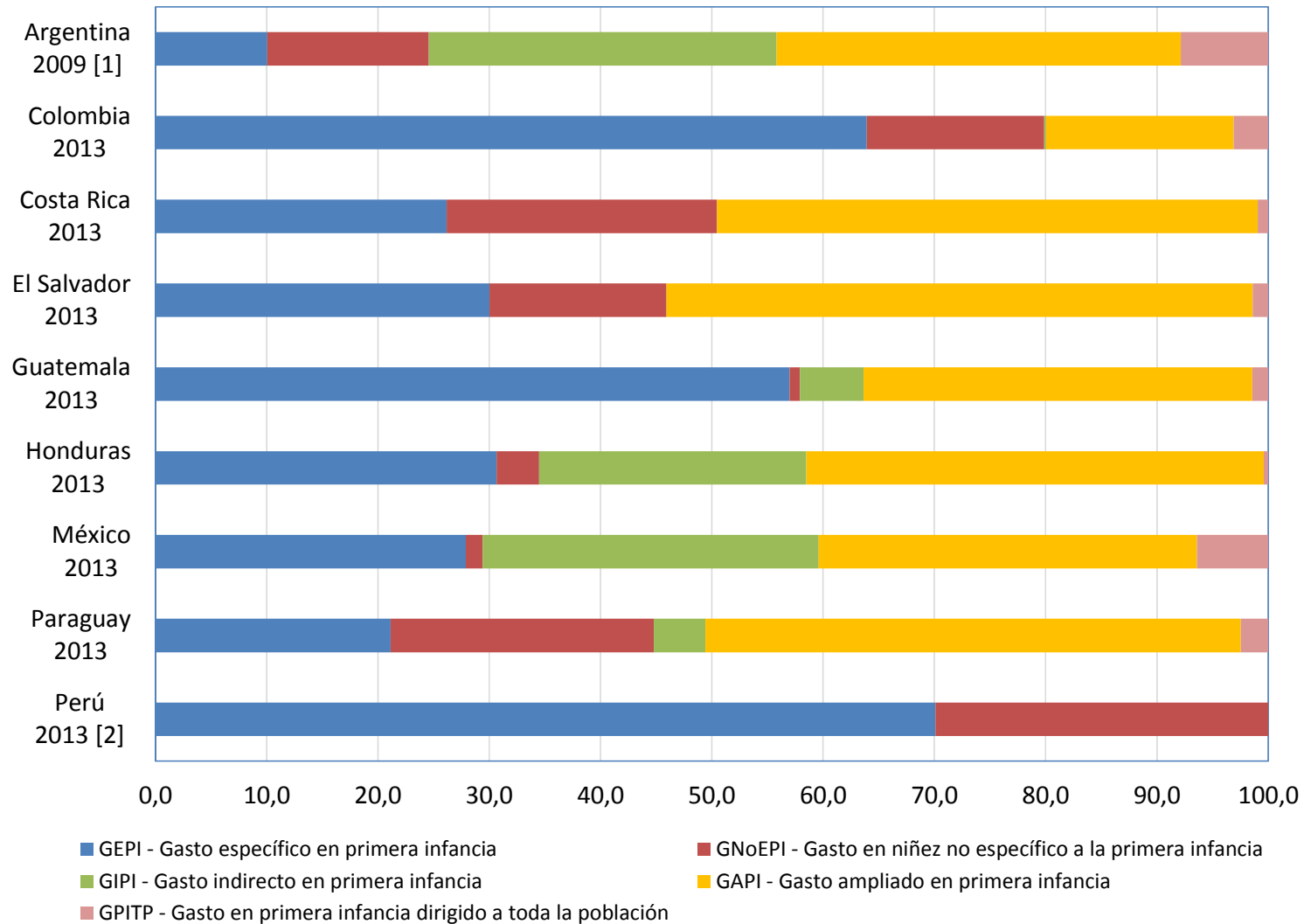
## Inversión Social por niño en Primera Infancia Último año disponible. Datos expresados en U\$ PPP por niño



Notas: (\*) Argentina: corresponde a los cálculos para el Sector Público Consolidado excluyendo las erogaciones de las Obras Sociales  
Perú: corresponde a la Inversión en Primera Infancia (incluyendo funciones no sociales, ver cap. Perú para más detalles). Para calcular los valores a U\$ corrientes se toma el tipo de cambio con el dólar estadounidense promedio del año correspondiente y para calcular los valores a U\$ PPP se toma el “implied PPP conversion rate (National currency per current international dollar)” publicada en el “World Economic Outlook Database”, del FMI.  
Fuente: IPE/UNESCO OEI y UNICEF “La Inversión Social en la Primera Infancia en América Latina.”

# ISPI/SIPI – Principales resultados

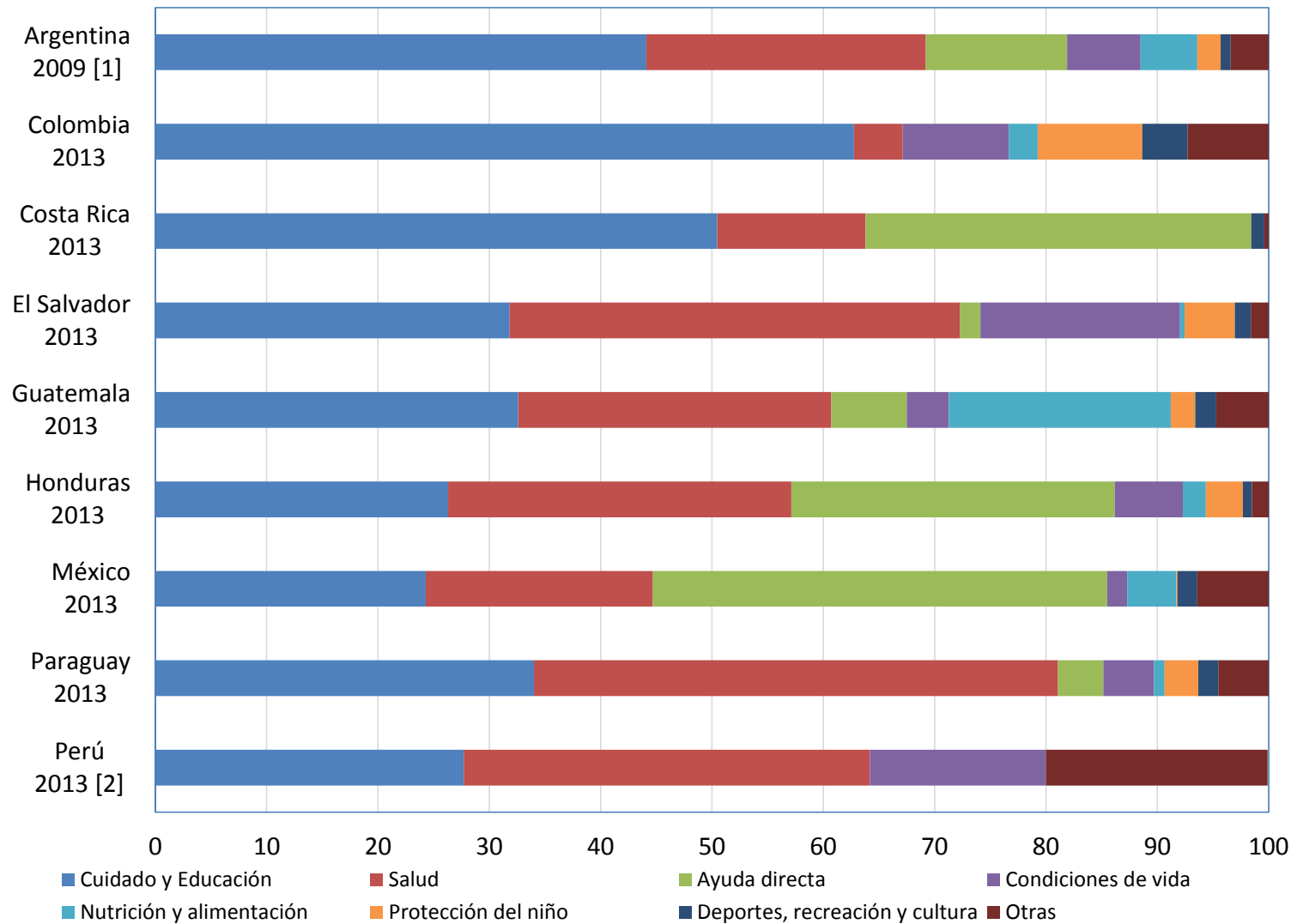
Clasificación según grado de especificidad  
9 países. Último año disponible. Estructura porcentual



Notas: Ver capítulo 4 del documento.  
Fuente: IPE/UNESCO OEI y UNICEF “La Inversión Social en la Primera Infancia en América Latina.”

# ISPI/SIPI – Principales resultados

## Clasificación por categorías funcionales 9 países. Último año disponible. Estructura porcentual



Notas: Ver capítulo 4 del documento.  
Fuente: IIPE/UNESCO OEI y UNICEF “La Inversión Social en la Primera Infancia en América Latina.”



3

**CONCLUSIONES Y DESAFÍOS PENDIENTES**

## Conclusiones y desafíos pendientes (1de3)

---

- ✓ A partir del diseño metodológico y su aplicación desarrollados es posible hacer una inédita **revisión y análisis comparados** sobre las erogaciones relacionadas con políticas públicas vinculadas con la primera infancia.
- ✓ La situación es muy **heterogénea** en los diferentes países. Los resultados muestran que las políticas sociales vinculadas con la primera infancia representan de manera acumulada entre **1,6 y 0,5 puntos porcentuales del PIB de cada país**. De todas maneras debe considerarse que la **comparabilidad se encuentra limitada por diferentes factores**.
- ✓ Las políticas dirigidas a la primera infancia representan proporciones del **gasto público total** en cada país que van desde el 7,5% hasta el 2,1%. Si se analiza solamente el gasto social, esas relaciones alcanzan desde el 14,1% hasta el 3,1%. **Baja relevancia financiera de las políticas** en esta franja de edad.
- ✓ En términos de **inversión unitaria promedio**, considerando los montos equivalentes en dólares ajustados por PPP se obtiene un nivel de inversión social en primera infancia que fluctúa entre US\$ 2295 y US\$ 299,8 por niño por año. **Alta dispersión**.

## Conclusiones y desafíos pendientes (2de3)

---

- ✓ Respecto del nivel de especificidad, **los programas e iniciativas diseñados específicamente** para esta franja de edad (GEPI) pueden representar **proporciones muy altas**. Dentro de la inversión en niñez que impacta en la primera infancia de manera no exclusiva (GNoEPI), existen casos donde estas líneas representan poco menos de una cuarta parte del total de las políticas que alcanzan a los niños más pequeños. A su vez, Las inversiones canalizadas a través de las familias u otros agentes (Gasto Indirecto en Primera Infancia – GIPI) sólo cobra relevancia significativa en pocos países.
- ✓ Desde un **punto de vista funcional**, las principales categorías observadas son en algunos países áreas relacionadas con **la salud** y en otros acciones vinculadas con **el cuidado y la educación**. En todos los casos (excepto México) la suma de ambas categorías se sitúa por encima del 56% de la inversión en primera infancia, llegando a representar 81% del total en Paraguay, 72% en El Salvador y entre el 60 y el 70% en Argentina, Colombia, Costa Rica, Guatemala y Perú.
- ✓ Por su parte en algunos países cobran relevancia los **programas de ayuda directa**, que representan 41% del total en México, 35% en Costa Rica, 29% en Honduras y 13% en la Argentina.

## Conclusiones y desafíos pendientes (3de3)

---

- ✓ Los **avances en la región de América Latina y el Caribe** con relación a la medición de la inversión social dirigida a la niñez han sido **diversos y dispares** pero constituyen **puntos de partida** sólidos donde apuntalar estos procesos.
- ✓ En la mayoría de los casos se requiere **avanzar en la institucionalización y sostenimiento** de esos ejercicios de manera de contar con información precisa con base objetiva para fortalecer el diseño e implementación de políticas públicas dirigidas a esta franja de edad.
- ✓ A efectos de lograr la **comparabilidad** entre países se requiere impulsar procesos de **armonización y homogeneización de las estadísticas de seguimiento del gasto público** en el marco del seguimiento del gasto social en la región (rol de organismos internacionales relacionados UNICEF, CEPAL, etc).
- ✓ **Desafío pendiente:** Contar con una medida de la inversión social en la primera infancia actualizada y comparable en la región para **evaluar los esfuerzos** de los países hacia la concreción de los derechos de los niños y niñas en sus primeros años de vida, y **mejorar la asignación y el impacto de los recursos con equidad y orientados a la inclusión social**, al mismo tiempo que se intensifica la protección del presupuesto del sector social frente a ajustes o perturbaciones externas o internas.



# Primera infancia en Argentina: una prioridad



**Cuándo:**  
Miércoles 14 de diciembre  
de 9 a 14 hs.



**Dónde:**  
Centro Cultural Kirchner  
(Sarmiento 151, CABA)



**Confirmar asistencia:**  
Clickeando en la imagen o  
en <https://goo.gl/ni03NX>

Convocan:

CIPPEC



## MUCHAS GRACIAS !!!

**Javier A. Curcio**

Consultor UNICEF

Subdirector Departamento de  
Economía FCE-UBA

Investigador Docente IIEP Baires  
UBA-CONICET / ICO-UNGS

[javiercurcio@gmail.com](mailto:javiercurcio@gmail.com);

[jcurcio@economicas.uba.ar](mailto:jcurcio@economicas.uba.ar)

